



RED DE CONTENIDOS 3° BÁSICO SEGUNDO SEMESTRE 2026

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	Lectura • Comprensión de cuentos, fábulas, leyendas, mitos y poemas. • Lectura de textos informativos: noticias, artículos, biografías, cartas e instrucciones. • Identificación de: - o Información explícita e implícita. - o Idea principal. - o Secuencia de hechos. • Uso de estrategias de comprensión: - o Releer. - o Formular preguntas. - o Subrayar información importante. - o Relacionar el texto con experiencias personales. • Ampliación de vocabulario mediante: - o Claves contextuales. - o Prefijos y sufijos. - o Uso del diccionario. Escritura • Producción de: - o Cuentos. - o Noticias. - o Cartas. - o Artículos informativos. - o Comentarios de lectura. - o Poemas y textos creativos. • Proceso de escritura: - o Planificar. - o Escribir un borrador. - o Revisar. - o Corregir. - o Publicar. • Escritura con coherencia y orden. • Uso correcto de: - o Mayúsculas. - o Punto seguido y punto aparte. - o Coma en enumeraciones. - o Plurales terminados en z → ces. - o Terminaciones -cito y -cita. Comunicación Oral • Presentaciones orales sobre temas investigados. • Exposición utilizando apoyo visual (PowerPoint, afiches, láminas). • Narración de experiencias. • Escucha activa.

	• Participación en conversaciones respetando turnos. • Expresión de opiniones con fundamentos. • Comprensión de: - o Noticias. - o Relatos. - o Explicaciones. - o Instrucciones. - o Documentales y videos educativos. • Gramática y vocabulario • Verbos (tiempos presente, pasado y futuro en uso básico). • Sinónimos y antónimos. • Familias de palabras. • Uso del diccionario. • Formación de palabras con prefijos y sufijos. Fluidez lectora • Lectura en voz alta con: - o Buena pronunciación. - o Entonación adecuada. - o Respeto por los signos de puntuación. - o Mayor velocidad y precisión lectora.
MATEMÁTICA	División: • Repartir en partes iguales. • Comprender la división. • Repartir en partes iguales. • Resolver divisiones exactas. • Relacionar la multiplicación y la división. • Conocer la familia de operaciones. • Resolver problemas. • Repartir en partes iguales con resto. • Dividir con resto. Fracciones: • Conocer partes iguales. • Conocer fracciones. • Fracciones de un conjunto • Comparar y ordenar fracciones. • Resolver problemas. Geometría: • Reconocer cuerpos geométricos y sus elementos. • Clasificar cuerpos geométricos. • Conocer redes de cuerpos geométricos. Gráficos y probabilidades: • Usar tablas para organizar datos.

	• Interpretar tablas. Usar datos para hacer un pictograma. • Interpretar pictogramas. Usar datos de un dibujo para hacer un pictograma. • Usar datos de una tabla para hacer gráficos de barras. • Usar datos de una tabla para hacer gráficos de barras con escala. • Usar datos de una tabla para hacer gráficos de barras con escala. • Interpretar gráficos de barras con escala. Interpretar gráficos de barras. • Hacer una tabla y un gráfico de barras usando datos. Inventar preguntas para interpretar el gráfico. • Comprender probabilidades. • Predecir probabilidades. Medición: Unidades de longitud, perímetro y área. • Conocer equivalencias entre metros y centímetros. • Calcular equivalencias entre metros y centímetros. • Conocer equivalencias entre kilómetros y metros. • Calcular equivalencias entre kilómetros y metros. • Estimar metros centímetros y kilómetros. • Recordar el perímetro de una figura. • Calcular el perímetro de una figura. • Comprender el concepto de perímetro. • Conocer y calcular el área de una figura. • Comprender el concepto de área. • Calcular el área de una figura. • Calcular el área y perímetro de una figura. • Comparar áreas. Resolver problemas de áreas.
CIENCIAS NATURALES	Las plantas • Estructuras y funciones de las plantas. • Necesidades de las plantas. • Ciclo de vida de las plantas: • Germinación, Polinización, Dispersión de semillas. • Importancia de las plantas para los seres vivos y el medioambiente. • Plantas nativas y cultivos relevantes de Chile. • Conservación del medioambiente. • Reducción, reutilización y reciclaje. • Biomimesis y observación de estructuras naturales de

	protección. • Método científico: observación, formulación de preguntas, investigación, hipótesis y registro en bitácora científica. Vida saludable • Clasificación de los alimentos. • Nutrientes. • Alimentación equilibrada. • Hábitos de alimentación saludable. • Higiene alimentaria. • Manipulación segura de alimentos. • Conservación de alimentos. • Prevención de enfermedades asociadas a la alimentación
HISTORIA	Unidad 3: “La Antigua Roma” • Los espacios públicos. • La familia y la sociedad romana. • El derecho y las leyes. • La lengua, el alfabeto y la numeración. • Las viviendas. • La alimentación. • Vida cotidiana. Unidad 4: “Vivir en comunidad” • Comunidades a la que pertenezco. • Convivimos con valores. • Las necesidades del ser humano. • Derecho del niño. • Mis deberes y responsabilidades en el colegio y el entorno. • Artes y obras arquitectónicas. • Mis deberes y responsabilidades en la familia y en la comunidad. • Las instituciones públicas y probadas. • Funciones que cumplen algunas instituciones.
INGLÉS	UNIT 4: THE MARKET • Vocabulary: food, fruits and vegetables • Would you like some/a/an...? UNIT 5: MY BEDROOM • Vocabulary: furniture • These, that, this and those • Whose...this/these?

	UNIT 6: PEOPLE • Vocabulary: parts of the face, feelings, months of the year • He/she has got... UNIT 7: OFF WE GO! • Vocabulary: means of transport • I'd like to drive/ fly/ ride/ sail/ go UNIT 8: SPORTS CLUB • Vocabulary: sports • Actions: swimming, playing, dancing, watching, flying, painting, riding, reading, listening. UNIT 9: Holiday plans • Vocabulary: holiday • Request: Can...?
--	--