



## RED DE CONTENIDOS 5° BÁSICO PRIMER SEMESTRE 2026

ASIGNATURA	CONTENIDOS
<b>LENGUAJE</b>	<p>Textos literarios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora</li><li>• Texto dramático</li><li>• Poesía</li><li>• Leyenda</li><li>• Fábula</li></ul> <p>Textos no literarios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Artículo informativo</li><li>• Biografías</li><li>• La noticia</li><li>• La carta</li><li>• Texto de opinión</li></ul> <p>Comunicación escrita y oral</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbos regulares</li><li>• Modo indicativo</li><li>• Ley de acentuación</li><li>• Hiato y diptongo</li><li>• Uso de C, S y Z</li><li>• Sinónimos y antónimos</li><li>• Adverbios</li><li>• Tilde diacrítica</li></ul> <p>Redacción de textos</p>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b><u>NUMERACIÓN Y OPERATORIA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Números hasta 1.000 millones.<ul style="list-style-type: none"><li>- descomposición de números</li><li>- comparación y orden de números</li><li>- aproximación de números.</li></ul></li><li>• Adición y sustracción:<ul style="list-style-type: none"><li>- algoritmo abreviado.</li><li>- resolución de problemas.</li></ul></li><li>• Multiplicación:<ul style="list-style-type: none"><li>- algoritmo abreviado.</li><li>- estrategias de cálculo mental</li></ul></li><li>• Estimación de productos.<ul style="list-style-type: none"><li>- Resolución de problemas rutinarios y no rutinarios.</li></ul></li><li>• División:<ul style="list-style-type: none"><li>- algoritmo abreviado.</li><li>- reglas de divisibilidad.</li><li>- resolución de problemas rutinarios y no rutinarios.</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cálculo mental</li> </ul> <p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras 2D: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de un polígono.</li> <li>- Clasificación de polígonos:</li> <li>- triángulos y cuadriláteros</li> </ul> </li> <li>• Cuerpos geométricos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de los cuerpos geométricos.</li> <li>- Clasificación: poliedros y paralelogramos.</li> <li>- Paralelismo e intersección.</li> </ul> </li> <li>• Plano cartesiano: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistema de coordenadas</li> <li>- concepto de congruencia, traslación y rotación en plano cartesiano.</li> </ul> </li> <li>• Ángulos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definición y clasificación.</li> <li>- medición de ángulos.</li> <li>- construcción de ángulos.</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>NUMERACIÓN Y OPERATORIA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracciones Propias: <ul style="list-style-type: none"> <li>- representación pictórica y en recta numérica.</li> <li>- fracciones equivalentes:</li> <li>- amplificación y simplificación.</li> <li>- Denominadores comunes.</li> <li>- Comparación de fracciones con igual y distinto denominador.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p>	<p><b>Unidad 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporción de la Tierra cubierta por agua por océanos, mares y agua dulce.</li> <li>• Características de los océanos: temperatura, luminosidad, presión, diversidad de flora y fauna.</li> <li>• Corriente de Humboldt, ubicación y sus efectos.</li> <li>• Corrientes del Niño y la Niña, sus ciclos y efectos en el clima, la flora y fauna marina.</li> <li>• Las mareas y sus causas.</li> <li>• La actividad humana y su impacto en los océanos, mares, lagos y cursos de agua dulce.</li> </ul> <p><b>Unidad 2: Organización de los seres vivos. Sistema de cuerpo humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveles de organización de los seres vivos.</li> <li>• Alimentos y su relación con las actividades vitales.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporte de algunos alimentos.</li> <li>• Sistema digestivo, estructuras y función.</li> <li>• Sistema respiratorio, estructuras y función.</li> <li>• Sistema circulatorio, estructuras y función.</li> <li>• Integración de sistemas.</li> </ul>
<b>HISTORIA</b>	<p><b>1.- Educación ciudadana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización política y democrática de Chile.</li> <li>- Derechos de niños, niñas y adolescentes.</li> <li>- Actitudes para la convivencia social.</li> </ul> <p><b>2.- Geografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenadas geográficas y ubicación absoluta</li> <li>- Paisajes naturales de América</li> <li>- América y sus recursos naturales</li> </ul> <p><b>3.- Historia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La civilización Maya.</li> <li>- La civilización Azteca</li> <li>- El imperio Inca</li> <li>- El presente de las civilizaciones y los pueblos originarios</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>	<p>UNIT 0: The Science Lesson</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Science vocabulary</li> <li>• Past Simple affirmative</li> <li>• Questions in past</li> </ul> <p>UNIT 1: Disaster!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pompeii vocabulary</li> <li>• Past Continuous + while</li> <li>• The Earth's plates</li> </ul> <p>UNIT 2: In The Rainforest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rainforest vocabulary</li> <li>• Numbers</li> <li>• Ecosystems</li> </ul> <p>UNIT 3: The rock'n'roll show</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Music and concert vocabulary</li> <li>• Future Going To</li> <li>• Telling the time</li> </ul> <p>Music genres</p>