



RED DE CONTENIDOS 4° BÁSICO PRIMER SEMESTRE 2026

| ASIGNATURA | CONTENIDOS |
|------------|---|
| LENGUAJE | <ul style="list-style-type: none">• Escritura y redacción:• Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.• Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.• Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios• sobre sus lecturas, noticias, etc.• Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.• Planificar la escritura.• Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.• Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.• Comprender la función de los adverbios en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos para enriquecer o precisar sus producciones.• Comprender la función de los verbos en textos orales y escritos.• Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual:<ul style="list-style-type: none">• palabras con b-v• palabras con h de uso frecuente• escritura de ay, hay, ahí• acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. <p>Comunicación oral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantener el foco de la conversación• Expresar sus ideas u opiniones• Formular preguntas para aclarar dudas• Demostrar interés ante lo escuchado |

- Mostrar empatía frente a situaciones expresadas por otros.
- Respetar turnos.
- Recitar poemas breves con entonación adecuada.
- Usar gestos, volumen y ritmo.
- Expresarse con seguridad frente a otros
- Incorporar nuevo vocabulario del poema.

Comprensión lectora:

- Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad.
- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su
 - conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación (poemas, cuentos folclóricos
 - y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas)
- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.
- Subrayar información relevante en un texto.
- Comprender poemas adecuados al nivel.
- Identificar e interpretar lenguaje figurado.
- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías,
 - relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.
- Responden preguntas explícitas e implícitas.
- Desarrollar el gusto por la lectura.
- Expresar ideas y emociones a partir del poema (oral y escrito).
- Estrategias para desarrollar la comprensión lectora:
 - Reconocer tipo de texto.
 - Juzgar el propósito del texto.
 - Opinar fundadamente acerca de lo leído. Textos literarios: cuentos folclóricos y de autor.

Textos no literarios: noticia, carta, símbolos. Vocabulario en contexto

- Estrategias para desarrollar la comprensión lectora:
 - Hallar la idea principal.
 - Inferir
 - Inferir significado
 - Inferir causa y efecto

MATEMÁTICA

NÚMEROS Y OPERACIONES

- Números hasta 100.000:
 - lectura y escritura de números
 - descomposición de números
 - comparación y orden de números
 - aproximación de números.
 - serie de números contando de 2 en 2, 10 en 10, 100 en 100, 1.000 en 1.000, 10.000 en 10.000.
- Adición y sustracción:
 - algoritmo abreviado.
 - estimación de resultados
 - reserva y canje
 - resolución de problemas.
- Multiplicación:
 - tablas de multiplicar.
 - estrategias de descomposición
 - algoritmo abreviado.
 - estimación de resultados.
- Divisiones:
 - estrategias con y sin material concreto:
 - relación entre división y multiplicación.
 - algoritmo abreviado.
 - estrategia de descomposición.
 - algoritmo abreviado.
 - resolución de problemas rutinarios y no rutinarios.

GEOMETRÍA

- Ubicación espacial:
 - localización absoluta y relativa.
 - sistema de coordenadas
- Transformaciones Isométricas:
 - simetría en figuras
 - traslación, rotación y reflexión.

ALGEBRA

- Patrones y secuencias numéricas

NUMERACIÓN Y OPERATORIA

- Fracciones:
 - concepto de fracción como parte de un todo.
 - parte de una fracción.

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - lectura y escritura de fracciones. - representación de fracciones. - comparación de fracciones. - orden de fracciones |
| CIENCIAS NATURALES | <p>Unidad 1: Propiedades de la materia Concepto y definición de materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tres estados físicos en que se presenta la materia en su entorno inmediato; sólido líquido y gaseoso. • Propiedades de los estados sólido, líquido y gaseoso. • Medición de masa, volumen y temperatura. • El peso, roce y las interacciones magnéticas como ejemplos de fuerzas. • Efecto de deformación de los materiales por medio de fuerzas. <p>UNIDAD 2: El cuerpo humano y sus funciones básicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El sistema esquelético, sus estructuras y funciones; protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur). • Interacción coordinada entre tendones, músculos y huesos en el movimiento; movimiento de brazos y piernas. • El sistema nervioso, sus estructuras y funciones; conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). • Efecto del consumo excesivo de alcohol en el comportamiento y en la salud. |
| HISTORIA | <p>1.- Educación ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización política y democrática de Chile. • Derechos de niños, niñas y adolescentes. • Actitudes para la convivencia social. <p>2.- Geografía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenadas geográficas y ubicación absoluta • Paisajes naturales de América • América y sus recursos naturales <p>3.- Historia</p> <ul style="list-style-type: none"> • La civilización Maya. • La civilización Azteca • El imperio Inca • El presente de las civilizaciones y los pueblos originarios |
| INGLÉS | <p>UNIT 0: Well done, Ben and Lucy!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary about theme parks • Question words • Common questions |

UNIT 1: In the Museum

- Museum vocabulary
- Must / Mustn't
- Common actions

UNIT 2: The World Around Us

- Countryside vocabulary
- Simple Past
- Connectors and, but, because
- Could / Couldn't

UNIT 3: Danger!

- Emergencies vocabulary

Past Continuous