



RED DE CONTENIDOS 3° BÁSICO PRIMER SEMESTRE 2026

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>Escritura y redacción:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso de mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.• Uso de punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo• Escribir palabras con ge-gi-je-ji• Escribir palabras terminadas en cito-cita• Usar la coma en enumeración en una oración y punto aparte y al finalizar un párrafo.• Escribir narraciones y textos utilizando vocabulario aprendido con una secuencia• Lógica (inicio, desarrollo y desenlaces) y conectores.• Escribir con letra clara para que otros puedan leer con facilidad.• Palabras con mp, mb, nv• Palabras con r y rr• Uso de la h. <p>Comunicación oral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantener el foco de la conversación• Expresar sus ideas u opiniones• Formular preguntas para aclarar dudas• Demostrar interés ante lo escuchado• Mostrar empatía frente a situaciones expresadas por otros.• Respetar turnos.• Recitar poemas breves con entonación adecuada.• Usar gestos, volumen y ritmo.• Expresarse con seguridad frente a otros• Incorporar nuevo vocabulario del poema. <p>Comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none">• Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.• Formular preguntas sobre lo leído y responderlas• Subrayar información relevante en un texto.• Leer comprensivamente diferentes tipos de texto• Responder preguntas explícitas e implícitas.• Comprender poemas breves adecuados al nivel.• Identificar e interpretar lenguaje figurado.• Expresar ideas y emociones a partir del poema (oral y escrito).• Textos literarios: obra dramática• Textos no literarios: afiche, comic y dichos populares.• Estrategias para desarrollar la comprensión lectora:

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer tipo de texto. • juzgar el propósito del texto. • Opinar fundadamente acerca de lo leído. Textos literarios: cuentos folclóricos y de autor. • Textos no literarios: noticia, carta, símbolos. Vocabulario en contexto • Estrategias para desarrollar la comprensión lectora: • Hallar la idea principal. • Inferir significado • Inferir causa y efecto. • Inferir problema-solución
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Numeración:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar hasta 10000 con billetes. • Contar hasta 10000 de 1000 en 1000. • Graduar rectas numéricas. • Contar hasta 10000. • Contar usando la tabla. • Encontrar y completar la serie numérica. • Conocer el valor de una unidad de mil. • Escribir equivalencias ente UM, C,,D y U. • Escribir números con UM, C, D y U. • Identificar UM, C, D y U. • Identificar unidades de mil y centenas • Identificar unidades de mil y decenas. • Identificar unidades de mil y unidades. • Comprender el valor posicional. • Hacer equivalencias con dinero. • Contar dinero. Usar equivalencias. • Comparar números hasta el 10 000. • Completar con el número, el antecesor y el sucesor. • Repasar relaciones de orden. • Ordenar números hasta el 10 000. <p>Operatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operación: La suma y la resta hasta el 999. • Sumar números de 3 dígitos con canje. • Practicar la suma en forma vertical y horizontal. • Restar números de 3 dígitos con canje. • Resolver restas con canje • Practicar la resta en forma vertical y horizontal. • Resolver e Inventar problemas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Operación: La multiplicación. • Sumar grupos iguales. • Entender el concepto de multiplicación. • Multiplicar con matrices. • Conocer la propiedad conmutativa de la multiplicación. • Multiplicar por 0,1,2,3,4, 5 ,6 y 10 • Resolver problemas. • Resolver problemas de dos pasos. • Operación: La división • Repartir en partes iguales. • Comprender la división. • Repartir en partes iguales. • Resolver divisiones exactas. • Relacionar la multiplicación y la división. • Conocer la familia de operaciones. • Resolver problemas. Repartir en partes iguales. • Fracciones: • Conocer partes iguales. • Conocer fracciones. • Fracciones de un conjunto • Comparar y ordenar fracciones. • Resolver problemas. • Geometría: • Reconocer cuerpos geométricos y sus elementos. • Clasificar cuerpos geométricos. • Conocer redes de cuerpos geométricos.
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Unidad I: “¿Cómo se manifiesta la energía?</p> <p>Sonido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes: instrumentos, voz, objetos • Vibraciones, ondas sonoras • Características: intensidad, tono, timbre • Medios de transmisión: aire, agua, sólidos. • Audición, cuidado del oído. <p>Luz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes naturales: sol, fuego • Fuentes artificiales: lámpara, linterna • Objetos luminosos / no luminosos • Reflexión, transparencia, opacidad • Percepción visual, cuidado de la vista

	<p>Unidad II: Nuestro Universo Planeta Tierra: forma, ubicación en el sistema solar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rotación de la Tierra: relación con día y noche. • Traslación de la Tierra: relación con estaciones del año. • Cambios observables en el cielo: posición del Sol, duración de la luz solar. <p>Fases de la luna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de estos movimientos en la vida cotidiana (ejemplo: agricultura, rutinas diarias).
<p>HISTORIA</p>	<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los puntos cardinales • Usamos las cuadrículas • Las líneas de referencia y los hemisferios • Los paralelos y los meridianos • Las zonas climáticas • Los climas en la zona cálida • Los climas en la zona templados • Los climas en la zona fría <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grecia en el mapa • Entorno geográfico • ¿Quiénes eran los antiguos • El comercio marítimo. • Embarcaciones y rutas marítimas • La ciudad griega • La familia griega y sus costumbres • Los dioses griegos • Los mitos griegos • La democracia • La educación y el alfabeto • Los Juegos Olímpicos • El pensamiento griego <p>Unidad 3:</p> <p>Formación Ciudadana y Comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de convivencia y vida en comunidad. • Derechos y responsabilidades de los niños y niñas. • <input checked="" type="checkbox"/> Funciones de instituciones públicas y privadas
<p>INGLÉS</p>	<p>UNIT 0: Meet the explorers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numbers • I'm good at, I'm not good at • Activities vocabulary <p>UNIT 1: Our school</p> <ul style="list-style-type: none"> • School subjects vocabulary • I like, love, don't like.

UNIT 2: The picnic

- Food vocabulary
- There is - There are some
- There isn't - aren't any

UNIT 3: Daily Tasks

- Tasks vocabulary
- Telling the time
- Adverbs of frequency
- Jobs at night