



RED DE CONTENIDOS 2° BÁSICO PRIMER SEMESTRE 2026

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	Unidad 1: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura de palabras con grupos consonánticos y con combinación: pl – pr, bl – br, fl –fr, ce – ci, que – qui, ge – gi, gue – gui- güe – güi.• Escribir con letra clara textos cortos, para ser leída con facilidad.• Leer independientemente y comprender distintos tipos de textos.• Recitar con entonación y expresión poemas y adivinanzas.• Ejercicios de Lectura y escritura.• Uso de mayúscula y punto en una oración.• Texto literario: Cuento y leyenda. Describir personajes y lugares de una historia.
MATEMÁTICA	Unidad 1: <ul style="list-style-type: none">• Leer y representar en el ámbito numérico del 0 al 50.• Conteo por agrupaciones de 2 en 2, 3 en 3, 5 en 5, 10 en 10, 50 en 50 y 100 en 100 hasta 500.• Escritura de números del 0 al 50.• Adición y sustracción en el ámbito de 0 a 99.• Comparación, orden y uso de números hasta el 50.• Estimación de cantidades (mayor y menor).• Unidades, decenas y valor posicional.• Composición y descomposición.• Resolución de problemas• Ubicación temporal: días, semanas y meses.
CIENCIAS NATURALES	Unidad 1: ¿Cómo funciona nuestro cuerpo? <ul style="list-style-type: none">• Partes del cuerpo y su ubicación: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.• Función básica de los principales órganos internos: corazón, pulmones y estómago.• Función básica del esqueleto y músculos.• Consecuencias de la actividad física en el cuerpo.• Importancia de la actividad física.• Hábitos de cuidado del cuerpo.

<p>HISTORIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1: Nuestra comunidad y sus paisajes. • Leer y dibujar planos simples, utilizando simbología. • Ubicar Chile, Santiago dentro de un mapa y/o globo terráqueo. • Describir la ubicación de países limítrofes utilizando los puntos cardinales. • Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile, según su ubicación en la zona norte, zona centro y sur, utilizando vocabulario geográfico. • Proponer acciones para respetar espacios públicos y privados.
<p>INGLÉS</p>	<p>UNIT 0: Back to school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classroom objects vocabulary • There's a/ there are • Commands <p>UNIT 1: My day</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily routine vocabulary • Telling the time <p>UNIT 2: The zoo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animals vocabulary • Likes, dislikes • Hábitats <p>UNIT 3: Where we live</p> <ul style="list-style-type: none"> • Places in town vocabulary • Prepositions of place