



## RED DE CONTENIDOS 1° MEDIO PRIMER SEMESTRE 2026

ASIGNATURA	CONTENIDOS
<b>LENGUAJE</b>	<p>Textos no literarios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• textos argumentativos.</li><li>• Hecho</li><li>• Opinión</li><li>• Ensayo</li><li>• Recursos persuasivos en los textos argumentativos.</li><li>• Estrategias de comprensión lectora.</li></ul> <p>Genero dramático</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tragedia</li><li>• Personajes</li><li>• Motivaciones</li><li>• Diálogo</li><li>• Conflicto.</li><li>• Estrategias de comprensión lectora.</li></ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>Unidad 1: Números</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Números Racionales<ul style="list-style-type: none"><li>- Adición y sustracción</li><li>- Multiplicación y división</li><li>- Problemas de Aplicación</li></ul></li><li>• Potencias<ul style="list-style-type: none"><li>- Propiedades</li><li>- Operatoria combinada</li><li>- Problemas de aplicación</li></ul></li></ul> <p><b>Unidad 2: Algebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Productos Notables y Factorización<ul style="list-style-type: none"><li>- Operatoria Algebraica</li><li>- Productos Notables</li><li>- Factorización</li><li>- Completación de cuadrados</li></ul></li><li>• Ecuaciones<ul style="list-style-type: none"><li>- Con coeficientes racionales</li><li>- Problemas de aplicación</li></ul></li><li>• Sistemas de Ecuaciones<ul style="list-style-type: none"><li>- Métodos de resolución</li><li>- Problemas de aplicación</li></ul></li><li>• Ecuación de la Recta<ul style="list-style-type: none"><li>- Formula General</li><li>- Formula Principal</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendiente</li> <li>- Rectas paralelas</li> <li>- Rectas perpendiculares</li> <li>- Gráfica</li> </ul>
<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p>	<p><b>BIOLOGÍA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de fósiles.</li> <li>• Fosilización o formación de fósiles.</li> <li>• Evidencias de la evolución (registro fósil, estructuras anatómicas homólogas, embriología y secuencias de ADN).</li> <li>• Teorías evolutivas.</li> <li>• Selección natural.</li> <li>• Darwin, Wallace y sus aportes a la teoría evolutiva.</li> <li>• Clasificación de la biodiversidad.</li> <li>• Criterios taxonómicos.</li> <li>• Niveles de organización de la biósfera.</li> <li>• Interacciones biológicas.</li> <li>• Factores que afectan el tamaño poblacional.</li> </ul> <p><b>QUÍMICA</b></p> <p>Trabajo en laboratorio y uso de equipos y material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo correcto de material de vidrio</li> <li>• Concepto de precisión, exactitud y error.</li> <li>• Medición de masa en balanza analítica o granataria.</li> <li>• Medición de volumen usando material aforado y no aforado.</li> <li>• Calentamiento indirecto (baño María, plancha calefactora).</li> <li>• Montaje de soportes universales y sujeción de material con pinzas, nueces y trípodes.</li> <li>• Uso de embudos y papel filtro (plegado acordeón y cónico).</li> <li>• Trasvasije seguro de sustancias (uso de vidrio reloj, embudo, espátula).</li> <li>• Elaboración de informes de laboratorio (planteamiento, hipótesis, procedimiento, análisis y conclusiones).</li> </ul>

#### Estructura atómica:

- Número atómico y número másico.
- Cálculo de neutrones, protones y electrones.
- Isótopos, isótonos e isóbaros.
- Diagrama de cajas cuánticas.
- Ley de Hund y Ley de Pauli.
- Números cuánticos: primario, azimutal o secundario, magnético y spin.
- Determinación de campos para y ferromagnéticos.

#### Coordenadas periódicas:

- Obtención de Grupo, Periodo y Familia según Configuración Electrónica.
- Propiedades periódicas: Electronegatividad, Potencial de Ionización, Radio atómico y Radio iónico.

#### Enlace químico:

- Definición de enlace químico.
- Tipos de enlaces químicos: iónico, metálico, covalente polar, covalente apolar y metálico.
- Determinación de tipo de enlace en función de variación de Electronegatividad ( $\Delta EN$ ) y tipos de elementos involucrados.
- Estructura de Lewis para moléculas de carga neta neutra (diatómicas y heteroatómicas).

#### Teoría de repulsión de pares electrónicos de valencia:

- Definición de pares electrónicos de valencia
- Definición de repulsión electrónica
- Postulados del TREPEV
- Obtención de fórmula  $AB_xE_x$
- Definición de ángulos de enlace
- Geometrías lineal, angular, piramidal, trigonal, tetraédrica, T, octaédrica y balancín.

#### **FÍSICA**

- Ondas
- Vibraciones u oscilaciones.
- Movimiento periódico (frecuencia y período).
- Caracterización de una onda (amplitud,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• longitud).</li> <li>• Clasificación de las ondas</li> </ul> <p><b>Sonido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características del sonido: tono, timbre e intensidad.</li> <li>• Fenómenos ondulatorios, sus efectos y causas del sonido.</li> <li>• Velocidad de propagación del sonido reflexión y absorción del sonido. Refracción y difracción del sonido.</li> <li>• Resonancia. Efecto Doppler.</li> </ul> <p><b>Luz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturaleza y propagación de la luz.</li> <li>• Origen de la luz y sus teorías.</li> <li>• Propagación de la luz</li> <li>• Reflexión de la luz</li> <li>• Espejos planos y esféricos. Formación de imágenes.</li> <li>• Refracción de la luz</li> <li>• Concepto de refracción.</li> <li>• Lentes convergentes y divergentes</li> <li>• Aplicaciones de reflexión y refracción de la luz.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>HISTORIA</b></p>	<p>Unidad 1: La construcción de los Estados naciones en Europa, América y Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios liberales.</li> <li>• Burguesía.</li> <li>• Fin de la monarquía absoluta.</li> <li>• Ideas de independencia.</li> </ul> <p>Unidad 2: Progreso, industrialización y Crisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revolución industrial.</li> <li>• Progreso indefinido.</li> <li>• Impacto medioambiental.</li> <li>• Cuestión social.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>INGLÉS</b></p>	<p><b>UNIT 1: BIG DECISIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Making Changes vocabulary</li> <li>• Future Tenses (will/going to/present continuous)</li> <li>• Life Plans vocabulary</li> <li>• Phrases with Up</li> </ul>

UNIT 2: A HARD LIFE

- Narrative Tenses (review) (past simple/perfect, past continuous/perfect continuous)
- Descriptive Verbs vocabulary

UNIT 3: WHAT'S IN A NAME?

- Making and selling vocabulary
- Expressions with name
- Giving advice ((don't) have to, ought to, should(n't), must)
- Had better, can(n't), must(n't)

UNIT 4: WHAT WOULD YOU DO?

- First and Second Conditional (review)
- Time Conjunctions (unless/if/until/when/as soon as)  
Vocabulary: being honest