



RED DE CONTENIDOS 1° BÁSICO PRIMER SEMESTRE 2026

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>“La maravillosa aventura de leer”</p> <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <p>Escritura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio, para ser leídas por otros con facilidad. <p>Comunicación oral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.• Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto. <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. <p>Escritura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio, para ser leídas por otros con facilidad. <p>Un paseo por la lectura</p> <ul style="list-style-type: none">• Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez. <p>Escritura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. <p>Comunicación oral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora como: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.• Lectura: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez. <p>Escritura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. <p>Comunicación oral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora como: relacionar la• información del texto con sus experiencias y conocimientos

<p>MATEMÁTICA</p>	<p>“Números hasta el 10”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer, contar, representar, comparar y ordenar números del 0 al 10. • Representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. • Formar una decena y las combinaciones aditivas de un número. • Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos. <p>Números hasta el 20</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar la duración de eventos en el tiempo. • Reconocer los días de la semana y usar el calendario. <p>UNIDAD 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer, representar, comparar, ordenar y estimar hasta el número 20. • Componer y descomponer números en unidades y decenas, y de acuerdo con el valor posicional • Leer, representar, comparar, ordenar y estimar hasta el número 20. <p>Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos y patrones numéricos, hasta el 20. • Reconocer y relacionar figuras 2D Y 3D.
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Los sentidos y la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. • Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades.

	<p>Seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades. • Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos, crecen, responden a estímulos del medio se reproducen y necesitan agua, alimento, y aire para vivir, comparándolas con las cosas no vivas. • Observar e identificar por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces. • Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.
<p>HISTORIA</p>	<p>“Mi identidad, convivo en mi colegio y el tiempo”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal, para reconocer sus características individuales. • Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona. • Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche. • Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. <p>Mi familia</p> <p>Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan.</p> <p>Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y autocuidado de su familia, en la escuela y la vía pública.</p>

	<p>“Formación ciudadana”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados. ● Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, municipalidad, hospital, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas. ● Manejar normas básicas para evitar situaciones de riesgo en la vía pública.
<p>INGLÉS</p>	<p>UNIT 0: Friends</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Numbers 1-10 ● Alphabet ● Colors ● Introducing yourself <p>UNIT 1: At school</p> <ul style="list-style-type: none"> ● School supplies vocabulary ● What’s this? It’s a ____. ● Commands ● Senses <p>UNIT 2: Let’s play</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Toys vocabulary ● Adjectives ● What’s his/her name? His/her name is ____. ● 2D Shapes <p>UNIT 3: Pet show</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pets vocabulary ● Prepositions In, on, under <p>I like, I don’t like</p>