



## RED DE CONTENIDOS 8° BÁSICO SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>Lectura de poemas y décimas con el fin de analizarlos leídos con el fin de enriquecer su comprensión Lectura, análisis y comprensión de romances y obras de la poesía popular, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan identificando las principales características:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Hablante lírico.</li><li>● Motivo lírico.</li><li>● Objeto lírico.</li><li>● Temple de ánimo.</li><li>● Figuras literarias</li><li>● Actitudes líricas</li><li>● Mensaje según contexto Lectura, evaluación y análisis de textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, determinando sus principales características.</li><li>● Los propósitos explícitos e implícitos del texto.</li><li>● Una distinción entre los hechos y las opiniones.</li><li>● Los argumentos que validan su propuesta.</li><li>● La conclusión y postura final.</li><li>● Desarrollar el gusto por la lectura.</li><li>● Estrategias de comprensión de lectura. Unidad 4 Octubre- Noviembre-Diciembre Lectura y análisis de textos narrativos (Comedias, cuentos, novelas, microcuentos, y obras dramáticas) considerando:</li><li>● El o los conflictos de la historia.</li><li>● los personajes, su evolución en el relato y su relación con otros personajes.</li><li>● La relación de un fragmento de la obra con el total. ● El narrador y su rol en la obra, distinguiéndose del autor.</li><li>● Personajes (dinámicos o estáticos), símbolos y tópicos literarios presentes en el texto actual.</li><li>● La disposición temporal de los hechos, con atención a los gramaticales empleados para expresarla.</li><li>● Elementos en común con otros textos leídos.</li><li>● Desarrollar el gusto por la lectura.</li><li>● Estrategias de comprensión de lectura.</li></ul>
MATEMÁTICA	<p><b><u>Unidad 03: Geometría</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Teorema de Pitágoras<ul style="list-style-type: none"><li>- Fórmula</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trio Pitagórico Básico</li> <li>- Problemas de Aplicación</li> <li>• Cuerpos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Superficie y volumen de prismas rectos con diferentes bases.</li> <li>- Superficie y volumen de cilindros.</li> </ul> </li> <li>• Transformaciones Isométricas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traslación</li> <li>- Simetrías</li> <li>- Rotación</li> <li>- Composición de transformaciones</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Unidad 04: Datos y Azar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidades <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suma y Productos</li> </ul> </li> <li>• Estadística <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estadística Básica</li> <li>- Medidas de Posición</li> </ul> </li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p>Biología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interacción de los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor; estilos de vida saludable.</li> <li>- Estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones) y la respiración (inspiración-espирación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono).</li> <li>- Sistema circulatorio (sustancias alimenticias, oxígeno y dióxido de carbono), sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre), y su función de transporte.</li> <li>- Efectos del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas.</li> </ul> <p>Química:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Historia y Filosofía de las Ciencias:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo atómico de Bohr y estudios de “Espectro de Emisión de Hidrógeno”.</li> <li>- Modelo atómico “Mecánico Cuántico” y aportes de De Broglie, Heisenberg y Schrodinger.</li> </ul> </li> <li>2. <i>Modelo atómico “Mecánico Cuántico”:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número atómico y número másico.</li> <li>- Masa molar para cada elemento químico.</li> <li>- Determinación de isótopos, isótonos e isóbaros.</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura de Lewis.</li> <li>- Configuración electrónica para átomos neutros e iones.</li> </ul> <p>Obtención de Grupo, Periodo y Familia según Configuración Electrónica.</p> <p>Física:</p> <p>II UNIDAD: TEMPERATURA Y CALOR</p> <p>Temperatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperatura y sensación térmica</li> <li>• Termómetros</li> <li>• Escalas termométricas</li> <li>• Dilatación térmica y anomalía del agua</li> </ul> <p>Calor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calor</li> <li>• Capacidad calorífica y calor específico</li> <li>• Propagación del calor.</li> <li>• Conductores y aislantes térmicos.</li> <li>• Cambios de estado.</li> <li>• Energía térmica</li> </ul>
<b>HISTORIA</b>	<p>Unidad 2: Economía colonial y sociedad americana.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Economía colonial.</li> <li>2. Sociedad colonial.</li> <li>3. Proceso de evangelización</li> </ol> <p>Unidad 3: Nuevos principios que configuran el mundo occidental.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilustración → Crítica al absolutismo.</li> <li>2. Independencia de las colonias americanas.</li> <li>3. Conceptos de ciudadano.</li> <li>4. Revolución francesa e independencia de EE.UU</li> <li>5. Desafíos de la independencia de Chile.</li> </ol> <p>Unidad 4: Sociedad territorio en Chile y América.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regiones de Chile. Factores físicos y humanos.</li> <li>2. Diversidad en zonas y regiones de Chile</li> </ol>
<b>INGLÉS</b>	<p>UNIT 10: Mind and body</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past perfect simple</li> <li>• Vocabulary: Time linkers</li> <li>• Vocabulary: Illness collocations</li> </ul> <p>UNIT 11: Breaking news</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reported statements</li> <li>• Vocabulary: Fun</li> </ul> <p>UNIT 11: Breaking news</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb patterns: object + infinitive</li> <li>• Vocabulary: expressions with Make</li> </ul> <p>UNIT 12: Rules and regulations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Be allowed to / Let</li> <li>• Vocabulary: Discipline</li> <li>• </li> <li>• Third conditional</li> <li>• Vocabulary: Talking about consequences and reasons</li> </ul>
--	---