



RED DE CONTENIDOS 6 ° BÁSICO SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>Lectura de informativos, expositivos, biografías y relatos históricos (textos informativos. Ejemplo: noticias y reportajes)</p> <ul style="list-style-type: none">• Los propósitos explícitos e implícitos del texto Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando:• Los propósitos explícitos e implícitos del texto• Una distinción entre los hechos y las opiniones• Presencia de estereotipos y prejuicios• La suficiencia de información entregada Lectura, comprensión y análisis de poemas con el fin enriquecer su conocimiento del mundo considerando las siguientes dimensiones del género:• Identifican textos poéticos (por su estructura o silueta (himno, oda, poema y caligrama, etc...))• Determinan estructura (Externa) y propósito de textos poéticos (Verso, estrofa, rima (asonante; consonante y libre).• Determinan estructura interna (hablante lírico, objeto lírico, actitud lírica, motivo lírico y temple de ánimo) • Analizan la estructura interna (hablante lírico, objeto lírico, actitud lírica, motivo lírico y temple de ánimo) en diversos poemas.• Comparan motivo lírico y temple de ánimo en diversos poemas, identificando el rol del hablante lírico.• Determinan los sentimientos que intervienen en poemas y lo relacionan con el temple de ánimo del hablante lírico. Unidad 4 Octubre-Noviembre-Diciembre Lectura y análisis de textos narrativos (Cuentos, mitos y leyendas) considerando:• Identifican las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia• Explican las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven• Describen el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato• Relacionan el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta• Expresan opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándose con ejemplos del texto• Llegan a conclusiones sustentadas en la información del texto• Comparan textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno

<p>MATEMÁTICA</p>	<p>1. <u>ÁLGEBRA</u></p> <p>1.1 Ecuaciones e Inecuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lenguaje algebraico - Métodos de resolución <p>1.2 Patrones de secuencias y Término General.</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifican patrones. - completan patrones - determinan Término General de Secuencias. <p>2. <u>GEOMETRÍA</u></p> <p>2.1 Ángulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - clasificación de ángulos. - medición y construcción de ángulos. - complemento y suplemento de ángulos. - ángulos en rectas secantes, perpendiculares y paralelas - opuestos por el vértice - alternos internos y externos <p>2.1.2 Triángulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - clasificación de triángulos - Ángulos en triángulos. <p>3. <u>MEDICIÓN</u></p> <p>3.1 Unidades de Medidas de Longitud</p> <ul style="list-style-type: none"> - equivalencias - transformación de Unidades de medida. <p>3.2 Área y perímetro</p> <ul style="list-style-type: none"> -figuras 2D (triángulos, cuadrado, rectángulo y trapecios) - figuras 3D (paralelepípedos) <p>3.3 Volumen de cubos y Paralelepípedos</p> <p>4. <u>DATOS Y PROBABILIDADES</u></p> <p>4.1 Tratamiento de la Información</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagrama de Punto - diagrama de Tallo y hoja - gráficos de barra dobles - gráficos circulares <p>4.2 Medidas de Tendencia Central:</p> <ul style="list-style-type: none"> - media aritmética
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>1. Salud y bienestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiene corporal y bucal - Actividad física - Nutrición <p>2. Sistema reproductor:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema reproductor masculino - Sistema reproductor femenino - Ciclo menstrual <p>3. <i>Tierra y sus capas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atmósfera - Litósfera - Hidrósfera - Organización del suelo - Erosión de la superficie de la Tierra <p>4. <i>Materia y cambios de estado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Energía cinética - Estado de la materia - Flujo de calor y energía cinética - Cambios de estado
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 3: Chile entre finales del Siglo XIX e inicios del Siglo XX. • Democratización de la sociedad chilena. • Distintas visiones sobre el quiebre de la democracia en 1973. • Dictadura militar chilena → causas y consecuencias • Derechos → Declaración de los DD.HH • Exportación del salitre. • Cuestión social • Unidad 4: Chile desde las diversas visiones geográficas • Regiones de Chile. • Ambientes naturales. • Características físicas y geográficas del territorio chileno. • Desafíos y ventajas de los territorios y zonas de Chile.
INGLÉS	<p>UNIT 4: ALL IN THE FAMILY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Family members • Feelings • Possessive Adjectives and Pronouns <p>UNIT 5: NO PLACE LIKE HOME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: Parts of a house and furniture • Adjectives with ed <p>OCTUBRE</p> <p>UNIT 5: NO PLACE LIKE HOME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phrasal verbs with look • Past Simple (regular verbs) • Modifiers: quite, very, really

	<p>UNIT 6: FRIENDS FOREVER</p> <ul style="list-style-type: none">● Past time expressions● Past Simple (irregular verbs) <p>Personality adjectives</p>
--	--