



## RED DE CONTENIDOS 4 ° BÁSICO SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>Textos Literarios y no literarios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El poema y su estructura</li><li>• Textos instructivos y su estructura</li><li>• La biografía y su estructura</li><li>• El correo electrónico</li><li>• La obra dramática y su estructura</li><li>• La historieta y su estructura</li></ul> <p>Ortografía y gramática</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de B y V</li><li>• Uso de la H.</li><li>• Pronombres y adjetivos demostrativos</li><li>• Uso de raíces y afijos</li><li>• Uso de conectores</li></ul> <p>Expresión Oral</p> <p>-Expresión oral y articulación de temas a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Narración</li><li>• Descripción</li><li>• Vocabulario variado</li><li>• Pronunciación</li></ul> <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creación de oraciones, párrafos y pequeños textos.</li></ul>
MATEMÁTICA	<p><u>NUMERACIÓN</u></p> <p>1.1 Fracciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- parte de una fracción.</li><li>- lectura y escritura de fracciones.</li><li>- tipos de fracciones</li><li>- representación de fracciones.</li><li>- comparación de fracciones.</li><li>- orden de fracciones</li></ul> <p>1.2 Fracciones impropias y números mixtos</p> <p>1.3 Operatoria de fracciones (con igual denominador)</p> <p>2. <u>GEOMETRÍA:</u></p> <p>2.1 Ángulos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- definición y clasificación.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- medición de ángulos.</li> <li>- construcción de ángulos.</li> </ul> <p>2.2 Medición:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perímetros de cuadrados y rectángulos</li> <li>- Áreas de cuadrados y rectángulos.</li> </ul> <p>3. <u>PROBABILIDADES Y DATOS</u></p> <p>3.1 Experimentos aleatorios</p> <p>3.2 Probabilidades</p> <p>3.3 Tablas de datos y gráficos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura e interpretación de gráficos.</li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p><b>Unidad III:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las capas de la Tierra (corteza, manto y núcleo) y sus características principales de composición, rigidez y temperatura, entre otros.</li> <li>• Los movimientos de las placas tectónicas y sus características en relación a sus causas, efectos y comparaciones de magnitudes, entre otras.</li> <li>• Las placas tectónicas y su relación con sismos, tsunamis y erupciones volcánicas.</li> <li>• Las medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales producto de sismos, tsunamis y erupciones</li> </ul> <p><b>Unidad IV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes de un ecosistema.</li> <li>• Adaptaciones conductuales y estructurales de plantas y animales a distintos ecosistemas: cubierta corporal formas de extremidades, tipo de hoja, hibernación, entre otras.</li> <li>• Características de las cadenas alimentarias de diferentes ecosistemas.</li> <li>• Acción del ser humano sobre los ecosistemas.</li> <li>• Las características de los principales tipos de ecosistemas chilenos</li> </ul>
<b>HISTORIA</b>	<p><b>Unidad 2: Grandes civilizaciones de América</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias y religión en la cultura maya.</li> <li>• Ubicación geográfica de los aztecas.</li> <li>• Ciudades y construcciones aztecas.</li> <li>• Organización política y social azteca.</li> <li>• Economía y agricultura azteca.</li> <li>• Ciencia y religión en el mundo azteca.</li> </ul> <p><b>Unidad 3: Legado cultural de las civilizaciones prehipánicas.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación geográfica de los incas.</li> <li>• Economía y agricultura inca.</li> <li>• Organización política y social inca.</li> <li>• Cultura y religión inca.</li> <li>• Similitudes entre mayas, aztecas e incas.</li> <li>• Las civilizaciones americanas hoy.</li> <li>• Influencias de las antiguas civilizaciones.</li> <li>• Festividades religiosas y tradiciones indígenas.</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>	<p>UNIT 4: TWO RETURN TICKETS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Train Station vocabulary</li> <li>• Prepositions of time</li> <li>• Past continuous</li> </ul> <p>UNIT 5: POLICE!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Used to"</li> <li>• "Had to"</li> <li>• Vocabulary hair and face</li> </ul> <p>UNIT 6: MYTHICAL BEASTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparative and superlative adjectives</li> <li>• "What does it look like?"</li> <li>• Vocabulary animal bodies</li> </ul> <p>UNIT 7: ORCHESTRA PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessive pronouns</li> <li>• Relative pronouns</li> <li>• Possessive "s"</li> <li>• Vocabulary instruments</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNIT 8: IN THE PLANETARIUM</li> <li>• Vocabulary astronomy</li> </ul> <p>UNIT 9: AT THE CAMPSITE</p> <p>Vocabulary camping</p>