



RED DE CONTENIDOS 4 ° BÁSICO SEGUNDO SEMESTRE 2025

| ASIGNATURA | CONTENIDOS |
|------------|--|
| LENGUAJE | <p>Textos Literarios y no literarios</p> <ul style="list-style-type: none">• El poema y su estructura• Textos instructivos y su estructura• La biografía y su estructura• El correo electrónico• La obra dramática y su estructura• La historieta y su estructura <p>Ortografía y gramática</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso de B y V• Uso de la H.• Pronombres y adjetivos demostrativos• Uso de raíces y afijos• Uso de conectores <p>Expresión Oral</p> <p>-Expresión oral y articulación de temas a través de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Narración• Descripción• Vocabulario variado• Pronunciación <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Creación de oraciones, párrafos y pequeños textos. |
| MATEMÁTICA | <p><u>NUMERACIÓN</u></p> <p>1.1 Fracciones:</p> <ul style="list-style-type: none">- parte de una fracción.- lectura y escritura de fracciones.- tipos de fracciones- representación de fracciones.- comparación de fracciones.- orden de fracciones <p>1.2 Fracciones impropias y números mixtos</p> <p>1.3 Operatoria de fracciones (con igual denominador)</p> <p>2. <u>GEOMETRÍA:</u></p> <p>2.1 Ángulos</p> <ul style="list-style-type: none">- definición y clasificación. |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - medición de ángulos. - construcción de ángulos. <p>2.2 Medición:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perímetros de cuadrados y rectángulos - Áreas de cuadrados y rectángulos. <p>3. <u>PROBABILIDADES Y DATOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Experimentos aleatorios 3.2 Probabilidades 3.3 Tablas de datos y gráficos - Lectura e interpretación de gráficos. |
| CIENCIAS NATURALES | <p>Unidad III:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las capas de la Tierra (corteza, manto y núcleo) y sus características principales de composición, rigidez y temperatura, entre otros. • Los movimientos de las placas tectónicas y sus características en relación a sus causas, efectos y comparaciones de magnitudes, entre otras. • Las placas tectónicas y su relación con sismos, tsunamis y erupciones volcánicas. • Las medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales producto de sismos, tsunamis y erupciones <p>Unidad IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componentes de un ecosistema. • Adaptaciones conductuales y estructurales de plantas y animales a distintos ecosistemas: cubierta corporal formas de extremidades, tipo de hoja, hibernación, entre otras. • Características de las cadenas alimentarias de diferentes ecosistemas. • Acción del ser humano sobre los ecosistemas. • Las características de los principales tipos de ecosistemas chilenos |
| HISTORIA | <p>Unidad 2: Grandes civilizaciones de América</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias y religión en la cultura maya. • Ubicación geográfica de los aztecas. • Ciudades y construcciones aztecas. • Organización política y social azteca. • Economía y agricultura azteca. • Ciencia y religión en el mundo azteca. <p>Unidad 3: Legado cultural de las civilizaciones prehipánicas.</p> |

| | |
|--------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación geográfica de los incas. • Economía y agricultura inca. • Organización política y social inca. • Cultura y religión inca. • Similitudes entre mayas, aztecas e incas. • Las civilizaciones americanas hoy. • Influencias de las antiguas civilizaciones. • Festividades religiosas y tradiciones indigenas. |
| INGLÉS | <p>UNIT 4: TWO RETURN TICKETS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Train Station vocabulary • Prepositions of time • Past continuous <p>UNIT 5: POLICE!</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Used to” • “Had to” • Vocabulary hair and face <p>UNIT 6: MYTHICAL BEASTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparative and superlative adjectives • “What does it look like?” • Vocabulary animal bodies <p>UNIT 7: ORCHESTRA PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possessive pronouns • Relative pronouns • Possessive “s” • Vocabulary instruments <p>• UNIT 8: IN THE PLANETARIUM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary astronomy <p>UNIT 9: AT THE CAMPSITE</p> <p>Vocabulary camping</p> |