



RED DE CONTENIDOS 1° BÁSICO SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>Unidad 3: Ejercicios de escritura y lectura.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escuchar, leer y comprender poemas. Reconocer su estructura, estrofas, versos y rimas.• Texto literario: poema.• Lectura y escritura de las siguientes letras: Ñ, CH, V, X, K, W.• Escuchar, leer y comprender textos instructivos.• Usar mayúscula y punto.• Describir un animal, un objeto, fruta o verdura.• Usar adjetivos calificativos.• Leer y comprender cuentos folclóricos.• Leer en voz alta textos breves. <p>Unidad 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura de las siguientes sílabas: br – bl, tr – tl, pr – pl, cr – cl, gr – gl, fr – fl, y dr.• Usar palabras hoy y hay.• Usar signos de interrogación y exclamación.• Usar palabras que indican una acción.• Texto literario: leyenda• Escribir una carta.• Narrar un cuento.• Leer en voz alta textos breves.
MATEMÁTICA	<p>Unidad 3: Comprender la adición y la sustracción de números de 0 al 20.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contar en forma ascendente y descendente 0 al 20, de 2 en 2, de 5 en 5.• Describir y registrar igualdad y desigualdad.• Identificar y comparar longitudes, usando palabras como corto – largo.• Unidades y decenas.• Adición y sustracción.• Patrones y secuencias.• Resolución de problemas.

	<p>Unidad 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolectar y registrar datos, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas. • Construir e interpretar pictogramas. • Conteo por agrupaciones. • Adición y sustracción de 0 a 99. • Resolución de problemas. • Contar de forma ascendente y descendente de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 1
CIENCIAS NATURALES	<p>Unidad 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir diferentes tipos de materiales. • Clasificar materiales según sus características (goma-flexible, plástico – impermeable). • Describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. <p>Unidad 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del día y la noche. • Efectos en los seres vivos. • Cambio en el ciclo de las estaciones y sus efectos en el ambiente y seres vivos.
HISTORIA	<p>Unidad 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los planos y su simbología. • Localizar a Chile en mapamundis o globos terráqueos y distinguir diferentes representaciones de la Tierra. • Chile en el mapa. • Orientarse en el espacio utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca, delante, detrás, arriba, abajo, adentro, afuera). <p>Unidad 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El paisaje, elementos naturales y no naturales. • Niños que habitan en otras partes del mundo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de buena convivencia, seguridad y autocuidado.
INGLÉS	<p>UNIT 5: FREE TIME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: days of the week and free time activities • Do you watch/play/go/ride/sleep/read/eat ? Yes, I do/ No, I don't <p>UNIT 6: THE OLD HOUSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: parts of the house • There's /there are • Numbers 1-20 <p>UNIT 7: GET DRESSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: clothes • He/she is wearing... <p>UNIT 8: THE ROBOT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: parts of the body, actions • Can/can't for ability • Can you...? Yes, I can / No, I can't <p>UNIT 9: AT THE BEACH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: holidays • Let's for suggestions • Where is/ are the....?