



## RED DE CONTENIDOS 1° BÁSICO SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p><b>Unidad 3:</b> Ejercicios de escritura y lectura.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchar, leer y comprender poemas. Reconocer su estructura, estrofas, versos y rimas.</li><li>• Texto literario: poema.</li><li>• Lectura y escritura de las siguientes letras: Ñ, CH, V, X, K, W.</li><li>• Escuchar, leer y comprender textos instructivos.</li><li>• Usar mayúscula y punto.</li><li>• Describir un animal, un objeto, fruta o verdura.</li><li>• Usar adjetivos calificativos.</li><li>• Leer y comprender cuentos folclóricos.</li><li>• Leer en voz alta textos breves.</li></ul> <p><b>Unidad 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y escritura de las siguientes sílabas: br – bl, tr – tl, pr – pl, cr – cl, gr – gl, fr – fl, y dr.</li><li>• Usar palabras hoy y hay.</li><li>• Usar signos de interrogación y exclamación.</li><li>• Usar palabras que indican una acción.</li><li>• Texto literario: leyenda</li><li>• Escribir una carta.</li><li>• Narrar un cuento.</li><li>• Leer en voz alta textos breves.</li></ul>
MATEMÁTICA	<p><b>Unidad 3:</b> Comprender la adición y la sustracción de números de 0 al 20.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contar en forma ascendente y descendente 0 al 20, de 2 en 2, de 5 en 5.</li><li>• Describir y registrar igualdad y desigualdad.</li><li>• Identificar y comparar longitudes, usando palabras como corto – largo.</li><li>• Unidades y decenas.</li><li>• Adición y sustracción.</li><li>• Patrones y secuencias.</li><li>• Resolución de problemas.</li></ul>

	<p><b>Unidad 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolectar y registrar datos, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.</li> <li>• Construir e interpretar pictogramas.</li> <li>• Conteo por agrupaciones.</li> <li>• Adición y sustracción de 0 a 99.</li> <li>• Resolución de problemas.</li> <li>• Contar de forma ascendente y descendente de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 1</li> </ul>
<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p>	<p><b>Unidad 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir diferentes tipos de materiales.</li> <li>• Clasificar materiales según sus características (goma-flexible, plástico – impermeable).</li> <li>• Describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.</li> </ul> <p><b>Unidad 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características del día y la noche.</li> <li>• Efectos en los seres vivos.</li> <li>• Cambio en el ciclo de las estaciones y sus efectos en el ambiente y seres vivos.</li> </ul>
<p><b>HISTORIA</b></p>	<p><b>Unidad 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los planos y su simbología.</li> <li>• Localizar a Chile en mapamundis o globos terráqueos y distinguir diferentes representaciones de la Tierra.</li> <li>• Chile en el mapa.</li> <li>• Orientarse en el espacio utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca, delante, detrás, arriba, abajo, adentro, afuera).</li> </ul> <p><b>Unidad 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El paisaje, elementos naturales y no naturales.</li> <li>• Niños que habitan en otras partes del mundo.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas de buena convivencia, seguridad y autocuidado.</li> </ul>
INGLÉS	<p>UNIT 5: FREE TIME</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: days of the week and free time activities</li> <li>• Do you watch/play/go/ride/sleep/read/eat ? Yes, I do/ No, I don't</li> </ul> <p>UNIT 6: THE OLD HOUSE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: parts of the house</li> <li>• There's /there are</li> <li>• Numbers 1-20</li> </ul> <p>UNIT 7: GET DRESSED</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: clothes</li> <li>• He/she is wearing...</li> </ul> <p>UNIT 8: THE ROBOT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: parts of the body, actions</li> <li>• Can/can't for ability</li> <li>• Can you...? Yes, I can / No, I can't</li> </ul> <p>UNIT 9: AT THE BEACH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: holidays</li> <li>• Let's for suggestions</li> <li>• Where is/ are the....?</li> </ul>