



RED DE CONTENIDOS 5° BÁSICO PRIMER SEMESTRE 2024

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p><i>Lectura, comprensión y análisis de textos narrativos (Novelas, cuentos, microcuentos, fábulas mitos y leyendas) considerando las siguientes dimensiones del género:</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Personajes (Principales, protagonistas, secundarios y terciarios) en novelas, cuentos, microcuentos, mitos y leyendas.</i>● <i>Secuencia de textos narrativos novelas, cuentos, microcuentos, mitos y leyendas (inicio, conflicto, desarrollo y desenlace).</i>● <i>Características de personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven.</i>● <i>Ambientes en narraciones (Físico, psicológico y social)</i>● <i>Tiempo en textos narrativos novelas, cuentos, microcuentos, mitos y leyendas (Presente, pasado y futuro)</i>● <i>Acciones de los personajes en textos narrativos como: novelas, cuentos, microcuentos, mitos y leyendas</i>● <i>Conflictos de la historia, como nudo narrativo.</i>● <i>Narradores y su rol (Heterodieéticos u homodieéticos) identificando su postura, persona literaria (1era o 3era persona)</i>● <i>Desarrollar el gusto por la lectura</i>● <i>Estrategias de comprensión lectora Determinar idea principal, Recordar hechos y detalles, encontrar la secuencia; Reconocer causa y efecto, Comparar y contrastar; hacer predicciones ,hallar el significado de palabras según contexto, realizar inferencias, distinguir entre hecho y opinión, identificar el propósito del autor, interpretar el lenguaje figurado.</i> <p><i>Lectura, comprensión y análisis de poemas leídos para enriquecer su conocimiento del mundo considerando las siguientes dimensiones del género:</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Textos poéticos (por su estructura o silueta (Himno, Oda, Poema y Caligrama, etc...)</i>● <i>Estructura (Externa) y propósito de textos poéticos (Verso, estrofa, rima (asonante; consonante y libre).</i>● <i>Estructura interna (hablante lírico, objeto lírico, actitud lírica, motivo lírico y temple de ánimo)</i>● <i>Motivo lírico y temple de ánimo en diversos poemas, identificando el rol del hablante lírico.</i>● <i>Sentimientos que intervienen en poemas y lo relacionan con el temple de ánimo del hablante lírico.</i> <p><i>Estrategias de comprensión lectora</i></p>

<p>MATEMÁTICA</p>	<p>NUMERACIÓN</p> <p>Números hasta 999-999.999. Descomposición por lugar posiciones y valor posicional Comparación de números. Aproximación y Estimaciones. Series numéricas con patrón: 2 en 2, 10 en 10, 100 en 100, 1.000 en 1.000</p> <p>OPERATORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adición y Sustracción en el ámbito numérico trabajado. • Estimaciones y aproximaciones de resultados. • Multiplicación: algoritmo casos especiales (anexar ceros, doble y mitad) • cálculo mental • propiedades de la multiplicación. • División : como algoritmo. <ul style="list-style-type: none"> - Con cuociente decimal - Reglas de divisibilidad • Ejercicios combinados con y sin paréntesis. <p>GEOMETRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • FIGURAS 2D <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de un polígono. - Clasificación de polígonos: - según n° lados <ul style="list-style-type: none"> - regulares e irregulares - cóncavo y convexo - Triángulos y cuadriláteros • FIGURAS 3D <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de los cuerpos geométricos. - Paralelismo e intersección. - Clasificación: poliedros y paralelogramos. • UBICACIÓN ESPACIAL: <ul style="list-style-type: none"> - Localización absoluta y relativa. - Sistema de coordenadas. - Plano Cartesiano • TRANSFORMACIONES ISÓMETRICAS: <ul style="list-style-type: none"> - Traslación, rotación y reflexión. - Concepto de congruencia, traslación y rotación en plano cartesiano. • ÁNGULOS: <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación, - Medición con transportador. - Construcción de ángulos
--------------------------	---

	<p>3.- ALGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secuencias Numéricas. - Patrón de formación. - Ecuaciones simples.
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Unidad 1:</p> <p><i>El agua y los océanos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Proporción de la Tierra cubierta por agua por océanos, mares y agua dulce.</i> • <i>Características de los océanos: temperatura, luminosidad, presión, diversidad de flora y fauna.</i> • <i>Corriente de Humboldt, ubicación y sus efectos.</i> • <i>Corrientes del Niño y la Niña, sus ciclos y efectos en el clima, la flora y fauna marina</i> • <i>Las mareas y sus causas.</i> • <i>La actividad humana y su impacto en los océanos, mares, lagos y cursos de agua dulce.</i> <p>UNIDAD 2:</p> <p><i>Unidad II: Organización de los seres vivos. Sistema de cuerpo humano.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Niveles de organización de los seres vivos.</i> • <i>Alimentos y su relación con las actividades vitales.</i> • <i>Aporte de algunos alimentos.</i> • <i>Sistema digestivo, estructuras y función.</i> • <i>Sistema respiratorio, estructuras y función.</i> • <i>Sistema circulatorio, estructuras y función.</i> • <i>Integración de sistemas.</i>
<p>HISTORIA</p>	<p>Unidad 1: Nuestra sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Los derechos de las personas</i> • <i>Derechos: deberes y responsabilidades</i> • <i>Actitudes cívicas</i> • <i>Sujetos de derechos.</i> • <i>Derechos de las personas</i> • <i>Deberes y responsabilidades.</i> • <i>Actitudes cívicas</i> • <i>Patrimonio y medio ambiente</i> • <i>Bien común</i>

	<p><i>Unidad 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Zonas naturales de Chile</i> ● <i>Zona Norte Grande y sus características</i> ● <i>Zona Norte Chico y sus características</i> ● <i>Zona Central y sus características</i> ● <i>Zona Sur y sus características</i> ● <i>Zona Austral y sus características</i> ● <i>De cada zona Natural: clima, relieve, vegetación ,habitantes</i> ● <i>Principales atractivos</i> ● <i>Ríos principales</i> <p><i>Unidad 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Recursos Naturales Desarrollo sostenible</i> ● <i>Recursos agrícolas, ganaderos, forestales, pesqueros, mineros y energéticos.</i> ● <i>Riesgos: terremotos, Tsunamis, erupciones volcánicas, riesgos meteorológicos, incendios forestales y desertificación</i> ● <i>Ubicación en el mapa de los principales recursos naturales.</i> ● <i>Ejemplos de actividades con desarrollo sostenible.</i> ● <i>Tipos de Recursos : Forma de extracción Ubicación en el mapa</i> ● <i>Explicación de Riesgo Tipos de riesgos en Chile</i>
<p>INGLÉS</p>	<p><i>UNIT 0: The Science Lesson</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Science vocabulary</i> ● <i>Past Simple affirmative</i> ● <i>Questions in past</i> <p><i>UNIT 1: Disaster!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Pompeii vocabulary</i> ● <i>Past Continuous + while</i> <p><i>UNIT 2: In The Rainforest</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Rainforest vocabulary</i> ● <i>Numbers</i> <p><i>UNIT 3: The rock'n'roll show</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Music vocabulary</i> ● <i>Future Going To</i> ● <i>Telling the time</i>