



RED DE CONTENIDOS 4° BÁSICO PRIMER SEMESTRE 2024

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p><i>Lectura:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mitos</i>• <i>Leyendas</i>• <i>Artículos informativos</i> <p><i>Escritura:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Punto seguido, aparte y final - Ficha informativa</i>• <i>Reglas de acentuación</i>• <i>Uso de hay, ahí y ay</i>• <i>Artículo informativo</i> <p><i>Oralidad:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Presentar oralmente diversos temas</i>• <i>Participar de tertulias literarias</i> <p><i>Lectura:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Lectura de poemas</i>• <i>Estrategias de comprensión lectora.</i> <p><i>Escritura:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Uso de b y v .</i>• <i>Uso de H</i>• <i>Uso de pronombres y adjetivos demostrativos</i> <p><i>Oralidad:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Recitación poética</i>
MATEMÁTICA	<p>NUMERACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Números hasta 999.999.</i>• <i>Descomposición por lugar posiciones y valor posicional.</i>• <i>Comparación de números.</i>• <i>Series numéricas con patrón: 2 en 2, 10 en 10, 100 en 100, 1.000 en 1.000</i>• <i>Aproximación de números</i> <p>OPERATORIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Adición con reserva</i>• <i>Sustracción con canje.</i>• <i>Estimación de resultados en adición y sustracción</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Tablas de multiplicar.</i>• <i>Multiplicación: como suma reiterada (iterada) y como algoritmo directo.</i>• <i>División : como reparto equitativo y como algoritmo.</i>

	<p>GEOMETRÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UBICACIÓN ESPACIAL: <ul style="list-style-type: none"> - Localización absoluta y relativa. - Sistema de coordenadas. • SIMETRÍA: <ul style="list-style-type: none"> - línea o eje de simetría - determinar simetría en figuras. - dibujar figuras simétricas. • TRANSFORMACIONES ISÓMETRICAS: <ul style="list-style-type: none"> - traslación, rotación y reflexión. • ÁNGULOS: <ul style="list-style-type: none"> - clasificación - edición de ángulos - construcción de ángulos. • FRACCIONES <ul style="list-style-type: none"> - concepto de fracción como parte de un todo. - parte de una fracción. - lectura y escritura de fracciones. - representación de fracciones. - comparación de fracciones. - orden de fracciones - fracciones impropias y números mixtos.
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p><i>Unidad N°1 Propiedades de la materia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Concepto y definición de materia.</i> • <i>Tres estados físicos en que se presenta la materia en su entorno inmediato; sólido líquido y gaseoso.</i> • <i>Propiedades de los estados sólido, líquido y gaseoso.</i> • <i>Medición de masa, volumen y temperatura.</i> • <i>El peso, roce y las interacciones magnéticas como ejemplos de fuerzas.</i> • <i>Efecto de deformación de los materiales por medio de fuerzas.</i> • <i>Efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.</i> • <i>Tipos de fuerzas y sus efectos: fuerza de roce (arrastrando objetos) peso (fuerza de gravedad) fuerza magnética (en imanes)</i> • <i>Diseñar y construir objetos tecnológicos que usen la fuerzas</i>

<p>HISTORIA</p>	<p><i>Unidad N°1 La vida en comunidad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Actitudes y derechos</i> • <i>Respeto y no discriminación</i> • <i>Argumentar con fundamentos</i> • <i>Derechos</i> • <i>Organización política del Estado:</i> • <i>Los poderes del Estado</i> • <i>Las leyes</i> <p><i>Unidad 2: Ubicando lugares en los mapas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos)</i> • <i>Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</i> • <i>Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.</i> • <i>Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</i> <p><i>Unidad N° 3 América</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Regiones geográficas y países de América</i> • <i>Zonas climáticas</i> • <i>Relieve e hidrografía</i> • <i>Población</i> • <i>Paisajes</i> • <i>Distribución de los recursos</i> • <i>Acción humana y medioambiente</i>
	<p><i>UNIT 0: Well done, Ben and Lucy!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vocabulary about theme parks</i>

INGLÉS	<ul style="list-style-type: none">● <i>Question words</i>● <i>Common questions</i> <p><i>UNIT 1: In the Museum</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Museum vocabulary</i>● <i>Must / Mustn't</i>● <i>Common actions</i> <p><i>UNIT 2: The World Around Us</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Countryside vocabulary</i>● <i>Simple Past</i>● <i>Connectors and, but, because</i>● <i>Could / Couldn't</i> <p><i>UNIT 3: Danger!</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Emergencies vocabulary</i>● <i>Past Continuous</i>
---------------	--