

CONTENIDOS CURRICULARES 1° SEMESTRE 2024

CURSO: 3° BÁSICO

LENGUAJE	<p><i>Unidad 1: "Historia de pequeños gigantes"</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Uso de mayúsculas, escritura de palabras.</i>• <i>Estrategias individuales y grupales de comprensión lectora</i>• <i>Texto informativos</i>• <i>La noticia y su estructura</i>• <i>El cuento y su estructura: Personajes (principal y secundario)</i> <i>Características: físicas y Psicológicas de los Personajes</i>• <i>Partes de un cuento, palabras mágicas para la creación de un cuento, ambiente, tiempo.</i>• <i>Fabula: Características y secuencia narrativa.</i>• <i>Estructura de un texto, organización en párrafos.</i>• <i>Partes de la oración: Función de artículos (número y género), sustantivos, adjetivos y verbos.</i> <p><i>Unidad 2: "Un mar de historia"</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Textos informativos y su estructura.</i>• <i>Estrategias de comprensión lectora.</i>• <i>Los sustantivos: Individual, concreto, colectivo y abstracto.</i>• <i>Uso de la coma en enumeración.</i>• <i>Sinónimos y antónimos.</i>• <i>Palabras plurales terminadas en z.</i>• <i>Comprensión oral de un texto informativo.</i>• <i>El poema y su estructura: tipos de rimas. Figuras literarias (personificación y comparación)</i>• <i>La anécdota</i>• <i>Palabras terminadas en cito- cita.</i>• <i>Declamación</i>• <i>Relato oral de una anécdota.</i> <p><i>Unidad 3: "Sabores con historia"</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Palabras terminadas con ge-je, gi-ji.</i>• <i>Mitos y leyendas: diferencias y semejanzas.</i>• <i>Texto instructivo.</i>
MATEMÁTICA	<p>"El mundo está plagado de números"</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Operaciones básicas: Adición y sustracción.</i>• <i>Resolución de problemas.</i>• <i>Sumar y restar descomponiendo números.</i>• <i>Contar de 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100 y Contar de 3 en 3 y 4 en 4.</i>• <i>Representar, leer escribir números y Componer y descomponer números</i>• <i>Ampliación del ámbito numérico (hasta 1.000)</i>• <i>Descomposición y composición.</i>• <i>Canje mediante monedas y billetes.</i>• <i>Estrategias de conteo.</i>• <i>Cálculo mental.</i>• <i>Propiedades de la adición.</i>• <i>Operaciones combinadas.</i>• <i>Estrategias de cálculo mental.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Descomponer un término de la operación.</i> • <i>Completar hasta la decena más cercana.</i> • <i>Usar dobles y mitades.</i> • <i>Representar y comparar fracciones.</i> • <i>Identificar y representar fracciones unitarias más comunes y ordenarlas.</i> • <i>Comparar y ordenar fracciones igual denominador en la recta numérica</i> <p>“Descubriendo nuestro entorno”</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ubicación en el plano y cuadrícula.</i> • <i>¿Qué es un ángulo?</i> • <i>Medidas de ángulos y estimación</i> • <i>Relación entre figura geométrica y cuerpo geométrico</i> • <i>Construcción de cuerpo geométricos</i> • <i>Elementos geométricos.</i> • <i>Traslación, reflexión, Rotación</i>
HISTORIA	<p><i>Unidad 1: “Nos ubicamos en el espacio”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.</i> • <i>Ubicar en mapas los océanos, continentes y hemisferios</i> • <i>Ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo.</i> <p><i>Unidad 2: “La antigua Grecia”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Identificar aspectos de la vida diaria de los antiguos griegos y relacionar con sociedades actuales</i> • <i>Comparar aspectos de la vida actual con los de la Antigüedad</i> • <i>Investigar algún aspecto de las civilizaciones estudiadas y comunicar lo aprendido</i> • <i>Usar términos geográficos para caracterizar entorno de civilizaciones estudiadas.</i> • <i>Identificar factores geográficos que marcaron las grandes civilizaciones.</i>
CIENCIAS	<p><i>Unidad 1: “¿Cómo se manifiesta la energía?”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Qué es el sonido?</i> • <i>Características del sonido.</i> • <i>Propiedades del sonido.</i> <p><i>Unidad 2: “Nuestro Universo”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Las estrellas y la luz.</i> • <i>Sistema solar (los planetas interiores rocosos y exteriores gaseosos)</i> • <i>Asteroides y cometas.</i> • <i>La Tierra: características y movimientos.</i> • <i>La luna: sus fases.</i> • <i>Eclipses.</i>

INGLÉS	<p><i>UNIT 0: Meet the explorers</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Numbers</i>● <i>I'm good at, I'm not good at</i>● <i>Activities vocabulary</i> <p><i>UNIT 1: Our school</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>School subjects vocabulary</i>● <i>I like, love, don't like.</i> <p><i>UNIT 2: The picnic</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Food vocabulary</i>● <i>There is - There are some</i>● <i>There isn't - aren't any</i>● <i>Edible plants</i> <p><i>UNIT 3: Daily Tasks</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Tasks vocabulary</i>● <i>Telling the time</i>● <i>Adverbs of frequency</i> <p><i>Jobs at night</i></p>
---------------	--