



RED DE CONTENIDOS 2°MEDIO PRIMER SEMESTRE 2024

ASIGNATURA	CONTENIDOS
<p>LENGUAJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El cuento</i> • <i>Elementos narrativos: secuencia narrativa, personajes, tiempo (de la historia y del relato) ambiente.</i> • <i>Focalización</i> • <i>Tipos de narradores</i> • <i>Recursos narrativos: alteración temporal e historias dentro de historias.</i> • <i>Boom latinoamericano</i> • <i>Textos periodísticos: informativos.</i> • <i>Habilidades de comprensión lectora: identificar, interpretar y evaluar.</i> • <i>Tesis</i> • <i>Argumentos</i> • <i>Contraargumentos</i> • <i>Modalizadores discursivos</i> • <i>Lenguaje poético</i> • <i>Figuras retóricas</i> • <i>Habilidades de comprensión lectora: identificar, interpretar y evaluar</i>
<p>MATEMÁTICA</p>	<p><i>Unidad 1: Números</i> <i>Números Reales:</i> <i>Números Irracionales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Estimación de números irracionales</i> • <i>Ubicación de números irracionales en la recta numérica</i> <p><i>Potencias de base y exponente racionales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Propiedades de las potencias</i> • <i>Relación entre potencias y raíces</i> <p><i>Raíces</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Descomposición de raíces</i> • <i>Propiedades de las raíces</i> • <i>Operatoria entre números racionales e irracionales</i> <p><i>Logaritmos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Relación entre potencia, raíz y logaritmo</i> • <i>Propiedades de los logaritmos</i>
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p><i>Química</i> <i>Estequiometría de reacción</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Balaceo de reacciones químicas:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Leyes ponderales.</i> - <i>Método de tanteo.</i> - <i>Relaciones proporcionales entre reactivos y productos.</i> • <i>Cálculos estequiométricos:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Reactivo limitante y en exceso.</i> - <i>Cálculo de moles de producto a través de masa de reactivo (y</i>

	<p><i>viceversa).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pureza en una reacción química.</i> - <i>Rendimiento en una reacción química.</i> • <i>Soluciones:</i> - <i>Concepto de soluto.</i> - <i>Concepto de solvente.</i> - <i>Concepto de solución.</i> - <i>Solubilidad en función de la temperatura.</i> <p><i>Biología</i> <i>Genética</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Núcleo celular.</i> • <i>Organización del material genético.</i> • <i>Ciclo celular: interfase y división (Mitosis-Meiosis).</i> • <i>Gametogénesis.</i> • <i>Herencia genética:</i> <p><i>Herencia Genética</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceptos claves: recesivo, dominante, monohíbrido, dihíbrido, gen, alelo, homocigoto, heterocigoto, etc.</i> • <i>1ª ley de Mendel.</i> • <i>2ª ley de Mendel.</i> <p><i>Física</i> <i>Movimiento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Características del movimiento.</i> • <i>Movimientos rectilíneos: uniformes y acelerados.</i> • <i>Movimiento relativo</i> • <i>Caída libre</i> <p><i>Fuerza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Concepto de Fuerza</i> • <i>Efectos de la Fuerza</i> • <i>Tipos de Fuerzas: Normal, peso, tensión y roce.</i> • <i>Ley de Hooke.</i>
<p>HISTORIA</p>	<p><i>Unidad 1: Crisis, totalitarismo y Guerra.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Años 20 en EE.UU</i> • <i>Crisis de 1929.</i> • <i>Regímenes totalitarios → nazismo, fascismo y estalinismo.</i> • <i>Segunda Guerra Mundial.</i> • <i>Populismos</i> <p><i>Unidad 2: El mundo bipolar y quiebre de la democracia en Chile.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Polarización: EE.UU y URSS.</i> • <i>Segunda Guerra Mundial: Antecedentes, desarrollo y consecuencias.</i> • <i>Golpe de Estado de 1973.</i>

	<p><i>Unidad 3: Dictadura, militar, transición política y desafíos de la democracia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dictadura militar Chilena → Antecedentes, desarrollo y consecuencias</i> • <i>Constitución del 80.</i> • <i>Proceso de transición a la democracia.</i> <p>• <i>Unidad 4: Formación ciudadana: Estado de derecho y diversidad. Derechos Humanos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Desafíos → Reducir pobreza y desigualdad.</i>
<p>INGLÉS</p>	<p><i>UNIT 7: BREAKING AWAY</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Invitations</i> • <i>Make/let and be allowed to</i> • <i>be / get used to</i> <p><i>UNIT 8: CRIME AND PUNISHMENT</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Giving and reacting to news</i> • <i>Reported speech (review)</i> • <i>Reported questions, requests and imperatives</i> <p><i>UNIT 9: IT'S A MYSTERY</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Modals of deduction (present and past)</i> • <i>Should(n't) have</i> • <i>Vocabulary: Mysteries</i> <p><i>UNIT 10: MONEY</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Future continuous</i> • <i>Vocabulary money and value</i>