



## RED DE CONTENIDOS 2° BÁSICO PRIMER SEMESTRE 2024

ASIGNATURA	CONTENIDOS
<b>LENGUAJE</b>	<p><i>Unidad 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lectura y escritura de palabras con grupos consonánticos y con combinación: pl – pr, bl – br, fl –fr, ce – ci, que – qui, ge – gi, gue – gui- güe – güi.</i></li><li>• <i>Escribir con letra clara textos cortos, para ser leída con facilidad.</i></li><li>• <i>Leer independientemente y comprender distintos tipos de textos.</i></li><li>• <i>Recitar con entonación y expresión poemas y adivinanzas.</i></li><li>• <i>Ejercicios de Lectura y escritura.</i></li><li>• <i>Uso de mayúscula y punto en una oración.</i></li><li>• <i>Texto literario: leyenda.</i></li><li>• <i>Describir personajes y lugares de una historia.</i></li></ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p><i>Unidad 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Leer y representar en el ámbito numérico del 0 al 50.</i></li><li>• <i>Conteo por agrupaciones de 2 en 2, 3 en 3, 5 en 5, 10 en 10, 50 en 50 y 100 en 100 hasta 500.</i></li><li>• <i>Escritura de números del 0 al 50.</i></li><li>• <i>Adición y sustracción en el ámbito de 0 a 99.</i></li><li>• <i>Comparación, orden y uso de números hasta el 50.</i></li><li>• <i>Estimación de cantidades (mayor y menor).</i></li><li>• <i>Unidades, decenas y valor posicional.</i></li><li>• <i>Composición y descomposición.</i></li><li>• <i>Resolución de problemas.</i></li><li>• <i>Ubicación temporal: días, semanas y meses.</i></li></ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p><i>Unidad 1: ¿Cómo funciona nuestro cuerpo?</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Partes del cuerpo y su ubicación: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</i></li><li>• <i>Función básica de los principales órganos internos: corazón, pulmones y estómago.</i></li><li>• <i>Función básica del esqueleto y músculos.</i></li><li>• <i>Consecuencias de la actividad física en el cuerpo.</i></li><li>• <i>Importancia de la actividad física.</i></li><li>• <i>Hábitos de cuidado del cuerpo.</i></li></ul>
<b>HISTORIA</b>	<p><i>Unidad 1: Nuestra comunidad y sus paisajes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Leer y dibujar planos simples, utilizando simbología.</i></li><li>• <i>Ubicar Chile, Santiago dentro de un mapa y/o globo terráqueo.</i></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Describir la ubicación de países limítrofes utilizando los puntos cardinales.</i></li> <li>• <i>Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile, según su ubicación en la zona norte, zona centro y sur, utilizando vocabulario geográfico.</i></li> <li>• <i>Proponer acciones para respetar espacios públicos y privados.</i></li> </ul>
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p><i>UNIT 0: Back to school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Classroom objects vocabulary</i></li> <li>• <i>There's a/ there are</i></li> <li>• <i>Commands</i></li> </ul> <p><i>UNIT 1: My day</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Daily routine vocabulary</i></li> <li>• <i>Telling the time</i></li> </ul> <p><i>UNIT 2: The zoo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Animals vocabulary</i></li> <li>• <i>Likes, dislikes</i></li> <li>• <i>Habitats</i></li> </ul> <p><i>UNIT 3: Where we live</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Places in town vocabulary</i></li> <li>• <i>Prepositions of place</i></li> </ul>