



RED DE CONTENIDOS 1° BÁSICO PRIMER SEMESTRE 2024

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p><i>Unidad 1:</i> <i>“La maravillosa aventura de leer”</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Lectura: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</i>• <i>Escritura: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio, para ser leídas por otros con facilidad.</i>• <i>Comunicación oral:</i>• <i>Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.</i>• <i>Comunicación oral: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto.</i>• <i>Lectura: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.</i>• <i>Escritura: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio, para ser leídas por otros con facilidad.</i> <p><i>Unidad 2:</i> <i>“Un paseo de lectura”</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Lectura: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez.</i>• <i>Escritura: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</i>• <i>Comunicación oral: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora como: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.</i>
MATEMÁTICA	<p><i>Unidad 1:</i> <i>“NÚMEROS HASTA EL 10”</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Leer, contar, representar, comparar y ordenar números del 0 al 10.</i>• <i>Representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</i>• <i>Formar una decena y las combinaciones aditivas de un número.</i>

	<p>“PATRONES” Unidad 2: “NÚMEROS HASTA EL 20”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos. • Comparar la duración de eventos en el tiempo. • Reconocer los días de la semana y usar el calendario. • Leer, representar, comparar, ordenar y estimar hasta el número 20. • Componer y descomponer números en unidades y decenas, y de acuerdo al valor posicional <p>“PATRONES” - “GEOMETRÍA”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos y patrones numéricos, hasta el 20. • Reconocer y relacionar figuras 2D Y 3D.
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Unidad 1: “Los sentidos y la salud”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. • Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades. <p>UNIDAD 2 “Seres vivos”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos, crecen, responden a estímulos del medio se reproducen y necesitan agua, alimento, y aire para vivir, comparándolas con las cosas no vivas. • Observar e identificar por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces. • Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.
<p>HISTORIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1: “Mi identidad, convivo en mi colegio y el tiempo”. • Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal, para reconocer sus características individuales. • Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona. • Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche. • Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.

	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD 2 "Mi Familia". • <i>Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan.</i> • <i>Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y autocuidado de su familia, en la escuela y la vía pública.</i> <p><i>Formación ciudadana"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.</i> • <i>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, municipalidad, hospital,</i> • <i>Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</i> • <i>Manejar normas básicas para evitar situaciones de riesgo en la vía pública.</i>
<p>INGLÉS</p>	<p><i>UNIT 0: Friends</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Numbers 1-10</i> • <i>Alphabet</i> • <i>Colors</i> • <i>Introducing yourself</i> <p><i>UNIT 1: At school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>School supplies vocabulary</i> • <i>What's this? It's a ____.</i> • <i>Commands</i> • <i>Senses</i> <p><i>UNIT 2: Let's play</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Toys vocabulary</i> • <i>Adjectives</i> • <i>What's his/her name? His/her name is ____.</i> • <i>2D Shapes</i> <p><i>UNIT 3: Pet show</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pets vocabulary</i> • <i>Prepositions In, on, under</i> • <i>I like, I don't like</i>

