

REQUISITOS DE ADMISIÓN POR CICLO

I.- PROCESO DE POSTULACIÓN A PREKINDER/KINDER

En nuestro curso de prekinder trabajamos con un grupo de veintiséis alumnos (como máximo) cuyo requisito para estar en este curso es tener una conducta adecuada al trabajo en aula como: auto disciplina para empezar y terminar los trabajos asignados, atención y concentración, escuchar a sus profesores. En el aspecto de la socialización el niño o niña debe tener el desarrollo emocional que hará posible la interacción con otros niños en situaciones como cumplir turnos, jugar en grupo, respetar normas básicas de convivencia.

Para evaluar las conductas señaladas anteriormente, se hace una actividad grupal y/o personal con los niños y niñas postulantes. El propósito de esta actividad es apreciar el desarrollo del lenguaje, atención y concentración en la tarea, autonomía en el desenvolvimiento social. Se miden también ciertos conceptos básicos de cálculo y del mundo que les rodea y sobre todo comprensión verbal.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

El o la postulante debe ser capaz de:

1. Ingresar a la sala y permanecer en ella durante el tiempo que dure la actividad. Es necesario que pueda separarse voluntariamente de sus padres.
2. Atender y seguir instrucciones que le den las educadoras, desarrollando las tareas que se le soliciten.
3. Escuchar un relato y responder verbalmente a las preguntas formuladas, aunque sea con frases cortas.
4. Interactuar con otros niños y la educadora, en el juego de patio.
5. Relacionarse con pares y adultos a través de un buen trato.
6. Avisar que necesita ir al baño, donde será acompañado por la educadora, pero debe manejarse con autonomía en el mismo.
7. Completar prueba y/o test de admisión.

II.- PROCESO DE POSTULACIÓN ESTUDIANTES PRIMERO A QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

En nuestros cursos de educación básica trabajamos con grupos de veintiséis alumnos (como máximo) cuyo requisito para estar en estos cursos es tener una conducta adecuada al trabajo en aula como: auto disciplina para empezar y terminar los trabajos asignados en un tiempo acotado, atender y seguir instrucciones que se dan al curso, respetar las normas de aula y el trabajo de sus pares, tener autonomía en la resolución de sus tareas, organización y cuidado de materiales personales.

En el aspecto de la socialización el niño o niña debe tener el desarrollo emocional que hará posible la interacción con otros niños en situaciones como: cuidar su integridad física y emocional y respetar la de sus pares, trabajar en equipo, cumplir normas y acuerdos de grupo, expresar verbalmente sus necesidades, regular la gestión de sus emociones.

En el aspecto académico el o la postulante debe tener adquiridas las conductas de entrada para acceder al curso que está postulando en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.

Para evaluar las conductas señaladas anteriormente, los postulantes deben rendir pruebas en dichas asignaturas y obtener en ellas al menos un 60% de logro. En el caso de estudiantes que postulan a primer año de educación básica, se les pedirá responder a un test que mide aptitud para el aprendizaje de la lecto-escritura y el cálculo, en el que deben obtener un puntaje promedio que permita predecir el logro de estos aprendizajes durante el curso de primer año básico.

Además deben participar en una entrevista con Directora y Orientadora.

III.- PROCESO DE POSTULACIÓN ESTUDIANTES DE SEXTO A SEGUNDO AÑO MEDIO

En los niveles desde sexto a cuarto medio trabajamos con grupos de veintiséis alumnos (como máximo) cuyo requisito para estar en estos cursos es tener una conducta adecuada al trabajo en aula como: auto disciplina para empezar y terminar los trabajos asignados en un tiempo acotado, atender y seguir instrucciones que se dan al curso, respetar las normas de aula y el trabajo de sus pares, tener autonomía en la resolución de sus tareas, organización y cuidado de materiales personales. Una actitud de compromiso hacia sus estudios, interés por su aprendizaje y la profundización de lo que se está enseñando.

En el aspecto de la socialización el (la) estudiante debe tener el desarrollo socio emocional que hará posible la interacción con otros estudiantes en situaciones como: cuidar su integridad física y emocional y respetar la de sus pares, trabajar en equipo, cumplir normas y acuerdos de grupo, expresar verbalmente sus necesidades, regular la gestión de sus emociones, respetar la autoridad de sus profesores demostrando responsabilidad en el cumplimiento de tareas, trabajos, evaluaciones asignadas por éstos.

En el aspecto académico el o la postulante debe tener adquiridas las conductas de entrada para acceder al curso que está postulando en las asignaturas de Matemática, Lenguaje y Comunicación, Ciencias e Inglés. Para evaluar este aspecto los postulantes deben rendir pruebas en dichas asignaturas y obtener en ellas al menos un 60% de logro.

Finalmente, para garantizar una experiencia educativa enriquecedora y alineada con nuestra visión y valores, solicitamos a los postulantes (tanto padres como estudiantes), que sean plenamente conscientes del proyecto al que están postulando. Les instamos a leer detalladamente nuestro proyecto educativo, así como sus reglamentos y protocolos. Es fundamental que compartan y respalden nuestro enfoque pedagógico y valores institucionales. Asimismo, esperamos que los postulantes estén comprometidos con la promoción de una buena convivencia escolar, fomentando un ambiente respetuoso, inclusivo y solidario. Además, deben estar preparados para responder a las exigencias académicas de cada nivel.

La Directora y Orientadora del colegio sostendrán una entrevista personal al finalizar el proceso de evaluación.